

# **CORSO DI FORMAZIONE**

## **CONCORSO STRAORDINARIO TER**

### **Prove previste**

Il concorso straordinario ter, rientrando nel periodo di attuazione del PNNR, secondo quanto sancito dall'articolo 20 del decreto 75 del 17 agosto 2023 prevede due prove. Una scritta e una orale.

### **Prova scritta**

La prova scritta su computer based consiste in 50 quesiti a risposta multipla della durata di cento minuti, volta a valutare le conoscenze e le competenze dei candidati in ambito pedagogico, psico-pedagogico, didattico metodologico oltre che nella lingua inglese e nella capacità di utilizzo delle risorse informatiche. Per i candidati al sostegno i quesiti saranno volti ad accertare le conoscenze, le competenze e la capacità di promuovere delle attività volte all'inclusione scolastica dei soggetti disabili.

### **Prova orale**

La prova orale volta ad accertare, in particolare, le conoscenze e le competenze del candidato nella disciplina della classe di concorso o tipologia di posto per la quale partecipa, nonché le competenze didattiche e l'abilità nell'insegnamento anche attraverso un test specifico (lezione simulata). Per i candidati ai posti di sostegno la prova sarà volta ad accertare la capacità di creare ambienti di apprendimento inclusivi. Fermo restando che anche per i candidati al sostegno è prevista una lezione simulata.

## **PROGRAMMA DEL CORSO**

### **MODULO 00**

Presentazione del corso e del team formativo. Illustrazione dell'articolazione delle prove concorsuali. Chiarimenti sulle modalità di preparazione alle prove, con particolare riferimento agli aspetti metodologici.

### **MODULO 01**

Approccio metodologico allo studio e alla preparazione al percorso concorsuale. Come affrontare le prove concorsuali. Usare la memoria in modo efficace. Acquisire alcune semplici tecniche di memorizzazione (mnemotecnica) per agevolare e velocizzare il processo d'apprendimento. Motivazione e mental training.

### **MODULO 02**

Normativa scolastica, con riguardo a: Costituzione della Repubblica italiana; Legge 13 luglio 2015, n. 107; autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275. Ordinamenti didattici; governance delle istituzioni scolastiche; stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova; compiti e finalità di Invalsi e Indire; sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"; normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati); accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri; il diritto allo studio degli alunni adottati; orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo; i documenti europei in materia educativa relativi alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; principi dell'autovalutazione di istituto, con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico.

### **MODULO 03**

Pedagogia. Fondamenti di Pedagogia. Storia della Pedagogia. Psicopedagogia. Percezione, attenzione e memoria. Lo sviluppo cognitivo e le teorie sull'intelligenza.

Sviluppo psicotomico, emotivo, sociale e morale. La personalità. Teorie sull'apprendimento. Gli ambienti di apprendimento. Cenni di psicologia sociale. La relazione educativa. La relazione scuola-famiglia. Le agenzie educative.

#### **MODULO 04**

Metodologie e tecnologie didattiche. L'offerta formativa e la programmazione. Metodi, metodologie e tecniche didattiche. Tecniche attive. Media e tecnologie in ambito didattico. Didattica e metacognizione. I mediatori didattici.

#### **MODULO 05**

Inclusione scolastica. Bisogni educativi speciali e disabilità. Bullismo e devianza. La scuola delle relazioni interculturali.

#### **MODULO 06**

Valutazione. La valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi. Il sistema di valutazione nella scuola italiana.

#### **MODULO 07**

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

#### **MODULO 08**

Conoscenza della lingua inglese almeno al livello B2 del CEFR.

#### **MODULO 09**

Simulazione della prova scritta e correzione guidata.

